

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8 «СКАЗКА»**



**ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО «СКАЗКЕ»**



**ПРЕКРАСНЫЙ  
ДВУХЭТАЖНЫЙ ДОМ  
В ОТРАДНОЙ ЗНАЮТ  
ВСЕ О НЕМ  
В НЕМ СВЕТЛО, ТЕПЛО,  
УЮТ  
ЗДЕСЬ ЛЮБЯТ МАЛЫШЕЙ И  
ЖДУТ.  
ВСЕХ ПРИВЕТЛИВО  
ВСТРЕЧАЮТ  
И ЗАБОТОЙ ОКРУЖАЮТ.**

**ЖИЛ НА СВЕТЕ КОЛОБОК  
КОЛОБОК - РУМЯНЫЙ БОК.  
ОН РАССКАЖЕТ ВАМ О ТОМ,  
КАК МЫ В САДИКЕ ЖИВЕМ,  
ДЕНЬ С ЗАРЯДКИ НАЧИНАЕМ,  
УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕМ,  
ВСЕХ ПРИВЕТСТВУЕМ С УТРА-  
С ДОБРЫМ УТРОМ ДЕТВОРА!**



# «СКАЗКА» ТЁПЛЫЙ ДОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ



*Открываем калитку, за которой живет своей особенной жизнью большое содружество детей и взрослых. На первый взгляд Вы не увидите ничего необычного – типовое здание, большая ухоженная территория. Качели, горки, песочницы привлекают детей своей яркой окраской. Сказочные персонажи встречают детей на каждом шагу.*

*Пройдем по аллее дальше, вот «дорожка здоровья», а это дорожка безопасности по дорожному движению. Забота о ребенке чувствуется на каждом шагу: безопасные лестничные марши с разноцветными перилами, цветовая гамма, общая эстетика интерьера создают приятный эмоциональный настрой, ощущение общей гармонии. Тщательно, с учетом потребностей и интересов детей, продумана организация предметно-развивающая среда с учетом ФГОС.*

*Здесь в удивительном переплетении сказки и жизни начинается особый мир детства, детского сада МАДОУ №8 «СКАЗКА»*

В садике с названием «СКАЗКА»

Дети – «СОЛНЫШКИ» живут.

С удовольствием приходят

И скучать всем не дают.

Дети любят рисовать,

Бегать, прыгать и играть,

Могут дети мастерить

Интересно в сказке жить!



**Предназначение** МАДОУ детский сад «Сказка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, обеспечивающая интеллектуальное и личностное развитие воспитанников дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. А. Комарова, М. А. Васильевой 2014 год.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей

**(далее - образовательные области):**

**физическое развитие.**

**социально-коммуникативное развитие;**

**познавательное развитие;**

**речевое развитие;**

**художественно-эстетическое развитие;**



Профессии прекрасней нет на свете  
Источник знаний мы приносим детям  
Ребенок наш кумир-  
С которым познаётся мир.



## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

В 2010 году МАДОУ №8 победитель конкурсного отбора дошкольных образовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2013 году -лучший детский сад района

Все педагоги имеют образовательный ценз, прошли курсовую переподготовку по ФГОС и имеют квалификационную категорию.

Два педагога награждены почетной грамотой Минобрнауки

2013 г. Лядова С.А. музыкальный руководитель. Диплом победитель ежегодного Краевого конкурса «Лучшие педагогические работники образовательных организаций»

2014 г. Гончаренко И.В. воспитатель. Диплом победитель ежегодного Краевого конкурса «Лучшие педагогические работники образовательных организаций»

Педагоги ежегодные участники и победители «Воспитатель года»- награждены грамотами, благодарственными письмами и ценными подарками за высокий уровень развития, воспитания творческих способностей, за приобщение детей к физической культуре.

Воспитанники ДОУ постоянные и любимые участники многих мероприятий станицы Отрадной. Являются украшением конкурсов, праздников, в 2010 году лауреаты Краевого конкурса «Адрес детства- Кубань»

**Здесь заботливые люди  
Окружают только нас.  
Всесторонне развивают  
И таланты раскрывают.  
Все в гармонии живем  
Детский сад – второй наш дом.**



## **Система работы по познавательному развитию в ДОУ**

Воспитанники нашего детского сада знакомятся с природными и климатическими особенностями региона, достопримечательностями родного края.

По данному приоритету работают два воспитателя групп. В группах имеются уголки природы с набором комнатных цветов, календари наблюдений по возрасту, организуются посадки луковичных с фиксацией наблюдений за их ростом. Проводятся дидактические игры, НОД с элементами ТРИЗ, беседы, наблюдения, элементарная опытно-экспериментальная деятельность. Для организации познавательно-исследовательской деятельности в группах имеется различный природный материал, представлены коллекции. Для развития математических представлений в группах есть игры математического содержания, для развития логики. В течение недели воспитатели по экологическому направлению проводят наблюдения за состоянием природы, организует тематические экскурсии, проводят индивидуальную и подгрупповую работу. Организована совместная работа с Детской библиотекой по приобщению детей к миру природы посредством тематических бесед, игр. Опыт работы воспитателей по данному приоритету представляется на педагогических советах МАДОУ и в электронных публикациях сети интернет.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Мы пришли сюда играть.  
Математику мы знаем  
И легко все посчитаем.

Мы природу уважаем,  
Бережем и понимаем.  
Нас в любое время года  
Учит мудрая природа.



## **Система работы по речевому развитию в ДОУ**

Помимо НОД по данному направлению, проводимых воспитателями групп, в режиме дня всех возрастных групп отдельно предусмотрено время для чтения детям произведений художественной литературы с обсуждением прочитанного, составление рассказа по предметным и сюжетным картинкам. Формы работы с детьми по данному направлению: заучивание стихов, рассказывание текстов, беседы и викторины по литературным произведениям, театрализованные постановки, знакомство с творчеством детских писателей и поэтов, в том числе известных земляков, работа в книжном уголке. В группах имеются книжные уголки, игры с речевым материалом, организуются выставки. В сентябре-ноябре и марте-мае педагоги обследуют всех воспитанников детского сада с целью установления имеющегося уровня звукопроизношения и возможных путей дальнейшей коррекции речевого развития. В рамках совместной работы с детской библиотекой в течение года с детьми 5-7 лет организуется посещение тематических праздников, приуроченных к юбилеям писателей, постановок по произведениям детской художественной литературы. С детьми 4–7 лет ведется коррекционно – развивающая работа по развитию речи в рамках индивидуальной и подгрупповой деятельности



Он учит речи чистой, плавной, внятной,  
Он знает красноречия секрет.  
Как говорить красиво и понятно  
Научит Вас учитель-логопед.



## **Система работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ**

*В детском саду для проведения культурно-массовых мероприятий имеется музыкальный зал. В музыкальном зале есть необходимый набор детских музыкальных инструментов, пособий. В детском саду имеются детские и взрослые костюмы для театральных постановок. В группах есть театрально-музыкальные уголки, где представлены разнообразные дидактические игры и пособия. В рамках комплексно-тематического планирования среди вариантов итоговых мероприятий часто проходят массовые музыкальные или театральные праздники, столь любимые детьми. Среди традиционных - это день знаний, Осенины, Святки, Масленица, тематические НОД в канун 23 февраля, 8 марта, 9 мая, музыкальные досуги. Заслуживает внимания опыт работы творческой группы педагогов по организации тематических театрализовано-музыкальных праздников с детьми и их родителями. Воспитатель по изобразительной деятельности проводит кружковую работу по нетрадиционным техникам рисования с детьми своей группы, организует тематические и персональные выставки детских работ в фойе и коридорах.*

*При организации образовательной работы уделяется большое внимание интеграции специалистов, прежде всего через работу творческих групп, во взаимодействии друг с другом. Работая в команде, каждый педагог планирует и решает задачи в рамках своего направления путём сочетания и переплетения их с другими образовательными областями.*

Все девчонки и мальчишки  
Любят сказки в ярких книжках,  
Любят танцы, любят песни  
И театра мир чудесный



Много сказок  
Есть на свете  
В них играют  
Наши дети.



23.05.2014 11:31



## Система работы по физическому развитию в ДОУ

В детском саду имеется просторный спортивный зал с различным спортивным инвентарём (модули, тренажёры, сухой бассейн). В группах оснащены физкультурные уголки для развития движения. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях практически вся деятельность ребёнка вынесена на свежий воздух. На участках имеются различные пособия для развития движения детей: лестницы, дуги для лазания, деревянные брёвна для развития равновесия, качели, сюжетные постройки. Модель двигательного режима предполагает утреннюю гимнастику, НОД по данному направлению, физкультминутки в ходе НОД, проведение подвижных игр на прогулках, обучение спортивным играм и упражнениям (третье физкультурное занятие) на прогулке, бодрящую гимнастику после сна, динамические паузы в течение дня, физкультурные досуги и праздники.

Говоря об оздоровительной модели режима, заметим, что в тёплое время года приём детей осуществляется на прогулке, для детей 5-6 лет организуются целевые экскурсии, для 6-7 летних детей организуются турпоходы. В холодное время года в отсутствие детей в группах по графику осуществляется сквозное проветривание, поддерживается воздушно-температурный режим, в группах дети ходят в облегчённой одежде. После сна проводится бодрящая гимнастика, на прогулке проводятся игры и физические упражнения, организуется самостоятельная двигательная активность детей в центре движения своей группы. Из закаливающих процедур применяются облегчённая одежда детей, босохождение после сна, ходьба по ребристой дорожке, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года сон при открытых фрамугах и окнах. Заметим, что при неблагоприятных погодных условиях мероприятия физкультурно-оздоровительного характера переносятся в помещение, либо отменяются.



Каждый может свою силу,  
Гибкость, ловкость показать.  
Быть здоровым и веселым  
И конечно не скучать



## **Система работы по социально-коммуникативному развитию в ДОУ**

Основная ведущая деятельность дошкольников – игра, поэтому практически вся жизнь ребёнка строится на основе игровой и коммуникативной деятельности через игры с правилами, словесные, пальчиковые, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, игры-ситуации, этические беседы, трудовые поручения. При этом также обращается внимание на приобщение дошкольника к установленным общественным нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, а также формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, достопримечательностями родного края, его обычаями и традициями.

В группах детского сада имеются разнообразные игровые центры, в том числе с учётом гендерной составляющей, уголки уединения, краеведения, в старшей- подготовительной группе подготовлены патриотические уголки.

Педагоги групп детского сада организуют работу по: психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в период адаптации, изучению познавательной сферы детей подготовительных групп, реализации коррекционно-развивающих и профилактических программ, осуществляют консультативную помощь родителям воспитанников, проводят методические мероприятия по обмену опытом.

С целью развития навыков взаимодействия с окружающими, ориентировки в социальной действительности, умений выбора адекватных способов общения с воспитанниками проводятся различные формы работы: конкурсы, фестивали детского творчества, логопедические развлечения.

Я в мир пришел, чтоб познавать,  
Дружить, играть и создавать  
Вокруг любовь и красоту,  
Ценить и верить в доброту.



И вы мне можете помочь  
Страх и тревогу превозмочь.  
Как дома, здесь в моём саду  
Создать прекрасную среду,  
В которой интересно жить,  
Любить, творить и всем дружить!



## «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНОВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»). Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.



