

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

проводимых в рамках «**Месячника дорожной безопасности детей- пешеходов**» с 27.04.2016г по 27.05.2016г

Цель: повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасного дорожного движения, активизации работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Задачи: - учить детей ориентироваться в различной обстановке; - вырабатывать привычку правильно вести себя на улице; - воспитывать грамотного пешехода в тесном взаимодействии с семьей.



Своей задачей педагогический коллектив считает

– подсказать родителям, каким образом, с помощью каких средств и приёмов можно научить дошкольника наиболее эффективному образу действий во избежание тех тревожных ситуаций, с которыми ребёнку и его родителям приходится сталкиваться в жизни.

Напомним, что фактор безопасности складывается из нескольких составляющих.

- **Оберегать жизнь и здоровье (биологическая безопасность);**
- **Сохранять целостность недвижимого имущества (материальная безопасность);**
- **Сохранять нравственное, морально – психологическое благополучие и формировать уверенность и защищенность человека (социальная психологическая безопасность).**

Говоря о безопасности ребёнка дошкольного возраста, необходимо учитывать следующие его особенности:

- Стремление ребёнка к самостоятельности («я сам») и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- Недостаточный опыт (или его отсутствие) поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила безопасности.

Перечислим основные источники опасности для ребёнка:

1. Опасности, с которыми он может столкнуться дома (или бытовые).
2. Опасности, с которыми он может столкнуться на улице и на дороге.
3. Опасности на природе.

Мы уверены: если следовать определённым правилам поведения и учить этому детей с ранних лет, эти опасности можно предупредить.

Соответственно этому определению мы провели следующие мероприятия:

В период с 27 апреля по 27 мая в МАДОУ №8 провести профилактические мероприятия «Месячник дорожной безопасности детей-пешеходов»

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1 | Обсуждение на общем производственном собрании вопроса о состоянии работы по противопожарной безопасности в детском саду Издание приказа по ДОУ « О проведении месячника безопасности» МАДОУ №8 | в течении месяца | заведующий |
| 2. | Помощь воспитателям: подготовка методической литературы, дидактического пособия иллюстративного материала по профилактике безопасности дорожного движения. | в течении месяца | Зам.зав.по ВМР |
| 3. | Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах | в течении месяца | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Обновить макеты по ПДД | в течении месяца | |
| 5. | Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» | в течении месяца | Зам.зав.по ВМР |
| 6 | Провести встречу с работниками ГИБДД | в течении месяца | |
| 7 | Анкета для родителей: Я и мой ребенок на улицах станции (города) | в течении месяца | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8 | « Минутка» в детском саду по БДД | в течении месяца | |

| РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
|-----------------|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | Тематические развлечения по ПДД | в течении месяца | Воспитатели групп, специалисты |
| 2 | Викторина по ПДД | в течении месяца | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» | в течении месяца | Воспитатели групп |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми:- по улицам (виды транспорта)- к перекрестку, (пешеходный переход)- остановке пассажирского транспорта. | в течении месяца | Воспитатели групп |
| 5. | Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, атрибуты, иллюстрации, дидактические игры) | в течении месяца | воспитатели |
| 6 | Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука». А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. | в течении месяца | Воспитатели групп |
| 7 | Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | в течении месяца | Воспитатели групп |
| 8 | Проведения тематических занятий с использованием демонстрации видеороликов по безопасности детей на дорогах. Просмотр мультфильмов по ПДД | в течении месяца | Воспитатели групп |

Фото отчет о мероприятиях «Месячник безопасности в ДОУ»







Дорога с ребёнком из дома в дошкольное учреждение — самый удобный момент для формирования у него безопасного поведения на улице. Мы, рассказывая об улице родной станицы, пытаемся объяснить, как важно знать маршрут и соблюдать правила передвижения.

Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки — нелегкая задача. Мы используем интерес детей (конечно, мальчиков) к автомобилям для организации сюжетных игр, где ребёнок берёт на себя роль водителя. А мы, педагоги, сообщаем ему о знаках сервиса (обслуживания).

Воспитание у дошкольника навыков безопасного поведения в транспорте так же важны, как и формирование умения правильно вести себя на улице, на дороге, ведь транспорт – сфера повышенной опасности.

Со средней группы учим детей, называть полный домашний адрес, свой домашний телефон; не разговаривать и никуда не отходить с посторонними людьми; если чужой пытается дотронуться или увести с собой – кричать, как можно громче: «Я его не знаю!». Если ребенок остался дома один, учим его совместно с родителями, строго-настрого никому не открывать, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья, знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходить, когда старшие дома. Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Воспитатели разговаривали с детьми о том, что надо быть осторожными у воды, что нельзя ходить одним, без взрослого на речку, каналы, пруды, пляжи, нельзя играть возле котлованов и рвов с водой.

В помещениях детского сада воспитателями совместно с родителями и их детьми были оформлены выставки рисунков и поделок на тему: «Зеленый огонек»

Наш детский сад оснащен современными системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в нашем детском саду имеется сигнал тревожной кнопки.

Жизнь детей в детском саду наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной. И нам сотрудникам детского сада важно всё: здоровье и безопасность воспитанников, их настроение и комфорт. Вот поэтому нам так необходимо, чтобы детский сад был красивым, ухоженным, уютным, благоустроенным! Чтобы родители 170 детей имели возможность спокойно идти на работу, не боясь за безопасность воспитанников.

Памятка для родителей

“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.

- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»



- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Уважаемые взрослые участники дорожного движения!

Сделайте всё необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированным на улице, осторожным и осмотрительным!

- Каждый раз перед выходом на проезжую часть остановитесь, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся автомобилей, выбирайте такое место перехода, откуда дорога, хорошо просматривается в обе стороны;

- **Переходите проезжую часть в обозначенных местах, оборудованных светофорными объектами, обязательно только на разрешающий зеленый сигнал светофора; при их отсутствии там, где есть пешеходный переход со знаками и специальной разметкой «ЗЕБРА»;**
- **Помните, что пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам, навстречу движению транспортных средств;**
- **Позаботьтесь о том, чтобы в темное время суток дети были ЗАМЕТНЫ. Стикеры, фликеры — подвески, фликеры — браслеты, светоотражающие полосы на одежде и обуви — всё это поможет водителю заранее обратить на вас внимание;**
- **Не разрешайте детям играть на дорогах и вблизи дорог, для этого есть двор, детская площадка, стадион.**

Берегите детей!



1. Ребенок один в квартире

С какого возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от многих обстоятельств: возраст вашего ребенка, его самостоятельность, и насколько вы ему доверяете.

Необходимо постепенно приучать ребенка оставаться одного.

Основными правилами, если ребенок остается один дома, должны быть:

1. На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, полиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
2. Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.
3. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
4. Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.
5. Уберите все предметы, которыми он может пораниться.
6. Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.
7. Закройте окна и тщательно закройте входную дверь.
8. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.
9. При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окна, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: «Папа! Иди сюда».
10. При возвращении домой предупредите ребенка об этом по телефону или домофону. Позвонив в дверь, ребенок должен ее открывать только после того, как вы полностью назовете себя.

2. Общение с посторонними

Преступники очень часто используют доверчивость детей. Но отчасти в этом виноваты и мы. Ребенок, наблюдая за нами, видит, как легко и просто мы разговариваем в общественном транспорте и общественных местах с незнакомыми людьми, и повторяет наши действия. Как же научить ребенка осторожности. Прежде всего, ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся его родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме.

1. Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе, оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман.
2. Приучите ребенка не доверять ключи от квартиры посторонним, которые представились вашими знакомыми. Ваш ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на вас. В крайней необходимости только с разрешения родителей.
3. Ваш ребенок никогда не должен уходить из учебного заведения (детского сада) с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас.
4. Если Вы не сможете придти за ним в детский сад, предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо (или он должен знать человека в лицо).
5. Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком.
6. Попросите воспитателя связаться с вами, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых вы его не предупреждали. После этого обязательно обратитесь в милицию.
7. Если вашего ребенка пытаются увести насильно, он должен привлечь к себе внимание людей, крича: 'Это не мои родители! Я их не знаю!'
8. Если ребенка доставили в милицию, он должен сообщить свой адрес, телефон родителей и свое имя.
9. Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать. Этим вы не только не научите ребенка правильно вести себя в критической ситуации, но наоборот можете способствовать негативному развитию конфликта. Ведь неточные фразы, пугающие ребенка, не научат его правильному поведению в случае возможной опасности. Да и чрезмерное запугивание ребенка контактами с правонарушителями может угнетающе воздействовать на его психику и негативно сказаться на его будущем развитии. В силу этого ваша задача — научить ребенка быть осторожным, но отнюдь не превратить его в паникера и труса.